



دورة مهارات الكتابه الإبداعية

بدء الدورة: 5.00 مساءً

صلاة المغرب: 5.15مساءً

العودة: 05.30مساءً

أسئلة مفتوحة: 10.00 مساءً محمد بن عبدالله بن محمد الفريح

الأربعاء محرم/1437هـ/8/11 أكتوبر/2015م/24

من الساعة مساءً __ 5،00 10،00 مساءً

الرياض ـ فندق الفهد كراون قاعة الدرعية ـ الدور الثاني



عبدالله

محمد بن الفريح

بكالوريو س في المكتبات والمعلوما مدير ت 1989م

إدارة النشر والترجمة بشركة العبيكان للتعليم

95برة في محال الكتب والنشر منذ عام 1990ء

أربعة كتب قيد النشر **22**

مقالًا

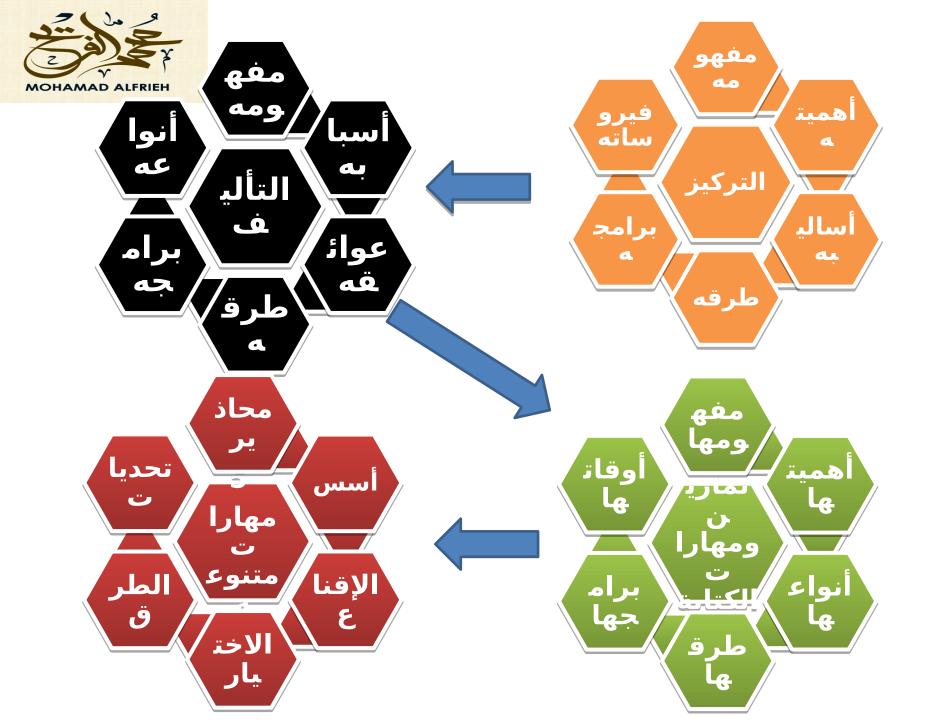
وبحيًّا

علمتًا

كتاب بالتشارك مع ستة مؤلفين

مؤلف خمسة کتب

مدير تحرير مجلة فكر الإلكترونيا







مفهوم الكتابة

انواع الكتابة وأسيارها

تمارين الكتابة

مهارة أم موهبة

برامج التحرير والكتابة 22 (2 2

تعلم مهارات الكتابة الإبداعية

معرفة عوائق الكتابة

تجنب مشتتات العصر الحديث

استخدام أساليب الكتابة الحديثة

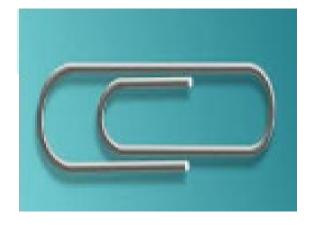
استخدام التطبيقات الحاسوبية في عمليات التأليف أهداف الدورة





كسر الجليد





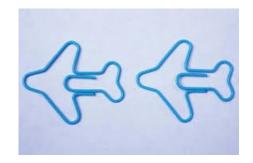




















XX61013



،قل لي وسوف أنسى ،أرني وربما أتذكر

.أشركني وسوف أتعلم





إِنَّا نَـحُٰنُنُـحْيِياْ لُهُوْتَىوَنَكْتُبِمَا} قَدَّمُوا وَ<u>ـلَارَهُمْ</u> وَكُلشَـمْعِ لُحْصَيْنَامُ قَدَّمُوا وَ<u>ـلَارَهُمْ</u> وَكُلشَـمْعِ لُحْصَيْنَامُ [سـورة يـسن12] {فِـعلِمَامٍ مُبِين



W O W





With Out Wax

من دون شمع

يقصد بها الكتابات والنقوش والمنحوتات التي تكتمل دون شمع

www.withoutwax.org



أن تكون قارئًا جيدًا

كتابة المقالات والأفكار والفصول

نصائح عند بدء الكتابة

خطط لما ستكتب من يقرأ كثيرًا الرغبة في الكتابة لبرا إلمقفع

أن يؤلف في تخصص وفي مجال معين

أسباب واضحة للتأليف



کل شخص یری أنه علی حق

التركيز على الفكرة وليس على الأشخاص

كل فكرة يمكن التعبير عنها بكلمات قليلة

> حقائق يجب التعامل على أساسها عند الكتابة

عدم الاستخفاف بآراء الآخرين

لا تدع امتلاك الحقيقة المطلقة

> كثير من الآراء والأفكار تبيَّن أنها خطأ بعدما كانت في مرتبة المسلمات والحقائق

حتى لو كانت الفكرة صحيحة فقد تخطئ في توصيلها لا تحوِّل آراءك إلى قوانين ومقدسات



الفكرة

المراجعة النهائية

تحديد الطريقة

مراحل الكتابة

التعديل والحذف والإضافة

بدء الكتابة

التنضيد



دائرة إدوارد ديمنج دورة التعليم والتحسين

نفذ

ACT

خطط

Plan

دقق CHECK اعمل D0



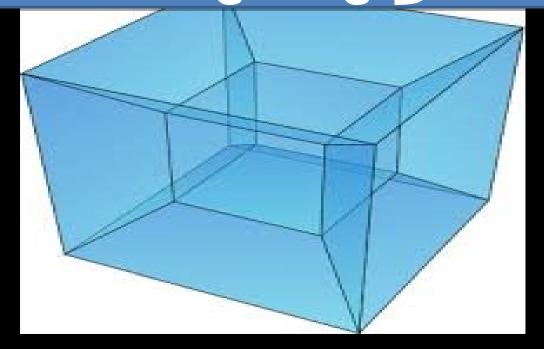
www.flash fabrica.co m

www.iqte st.dk/ main.swf مجموعة من الروابط التي ستوصلك إلى اختبارات تركيز تُعدّ الأولى في العالم ومنها ما يُعد من الاختبارات الأساسية للقبول بكليات الطيران

www.scenta.co.uk/
gamescenta/
file_uploa
d/
scenta_ga
me_65.sw

http://ww w.iol.ie/~ dluby/esc ape.htm ثبت فكرك لكي تستوعب أكثر وتحفظ جيدًا ،ارسم مكعبًا على ورقة، انظر إليه مدة دقيقة أو أكثر عندما يتحرك المكعب يهدأ عقلك وينشط فكرك

معظم الأطفال في بريطانيا يستخدمونها لتهدئة الأفكار



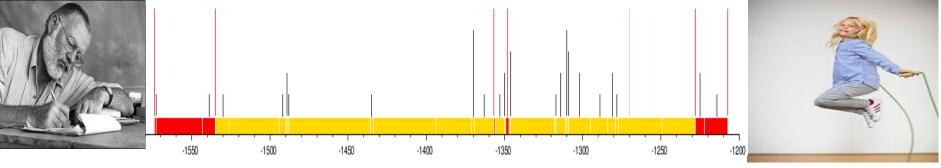


تطور مصطلح ثورة المعلومات information revolution

تسونا مي المعلو مات 2014

طوفا ن المعلو مات ما2009

انفجار المعلو مات 2000 ثورة المعلو مات 1984 عصر المعلو مات 1979 أنا كاتب مهارة الكتابة ليست حكراً على قلة من الموهوبين، جميع الناس كيّاب، إم أ. إدما



نرسم خطاً زمنياً ونكتب عليم كل المحطات التي كتبنا فيها شيئاً ما بدءاً من تعلمنا للكتابة ،في الصف الأول الإبتدائي وحتى اليوم



الشخ ۔ س مسم

النقد الذاتي

عًا

أفضل الممارسات في مهارة





التلخي ص

منظو مة قيم

القصة

الناق

ھىة

وصف حدث

> المه ارات

مقطع صامت

> وصف صورة

الحوار

الخيال





الناقصة



حقیقة معمة حدّا

هل الكتابة موهبة تولد مع الشخص أم مهارة يمكن اكتسابها؟











مهارات تساعدك على تطوير مهارة الكتابة لديك

متحد ث جید



مستم ع جید





کاتب ممتاز



قاریء جید



عادة القراءة والشغف بها

> أن يقرأ الكاتب في كل المجالات

الحدیث عن کل ما یمکن أن یدور فی مخیلته

کیف تکون کاتبًا ناجحًا؟

عدم الخوف من التجربة الممارس ة المنتظم ة للكتابة



اكتبوا أحسنما" تـسمعون واقرؤا أحسن ما تـكتبونواحفظوا احسنما تعرؤن وتحدثوا احسرها تتحفظون عبدالله بن المقفع



الأمانة أول فصل في .كتاب الحكّمة

اطمح ان اقول في عشر جمل ما يقوله اخرون فی کتاب .کامل

حكم ونصائح واراء

تألىف كتاب سيئ يتطلب الجهد نفسه الذي يتطلبه تألىف كتاب جيد، وكلاهما يمثل روح .الكاتب

أن يكتبوا واقفين، فإنهم حينها سيتقنون كتابة الحمل .القصيرة

القراءة تصنع تبخصية على الكتّاب إنسائا كاملا، والمشورة تصنع إنسائا مستعدا والكتابة تصنع .إنسانًا دقيقًا



تغطية نقص

احتياج مهم إلى موضوع معين معين لم يكتب فيه

www.na shiri.ne t/ebook s/doc_d ownloa d/449-. html

اسأل نفسك لماذا أكتب؟

ضع ىصمتك تقدیم مادة بطریقة جدیدة

<u>تحدیث</u> وفقًا لمتغیرا





تمرین الگتابة بطریقة استخدام مهارة الخیال میرکان میران الخیال



اختيار محدد ودقيق

الأهداف

أكتب؟

تحديد التغطية الجغرافي

إثبات

نفي

تحديد المدة الزمنية للتغطية

توصيل حقائق محددة

التفصيلية للكتابة عن ماذا اړيد ان

تحديد التغطية الموضو عية



نشر العلم

الضرو رة المهني

ä

تنمیة مهارا ت

تغيير سلوك

الحص ول على المال

تغییر قناعا ت

الكتابة؟

يقول مصطفى عبدالله القسطنطيني مصطفى الرومي(التركي) الملقّب بحاجي خلىغة(1609-1657) ـ صاحب كتاب :كشف الظنون إِنَّ التأليف على سبعة أقسام، لا بؤلَّف :عالم عاقل إلا فيها،وهي ،إمّا شيء لم يسبق إليه فيخترعه ،او شيء ناقص پتممه ،أو شيء مغلق يشرحه او شيء طويل پختصره دون أنْ پخلّ ،بشیء من معانیه رأو شيء متفرق يجمعه الو شيء مختلط پرتّبه



المكان غير المناسب

> الاتصالات الخارجية

التوقف عند نقطة معينة بسبب عدم اكتمال المعلومات

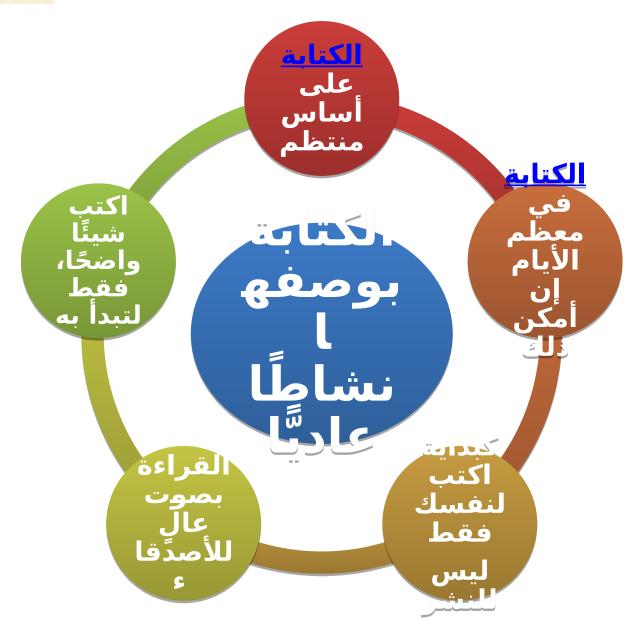
أبرز قواطع الكتابة

> استباق النتائج

الخوف من الفشل

> عدم تخصیص وقت للکتابة







الشخص

صور الكلمة

العواط

الإحسا

الكتابة

نشاطًا عادیًا

التوازن

ت والروائ

بصوت عال

المزاج

القراءة



تلخيص وتحليل وتحديد (سؤال) وتقييم النص المكتوب والمرئي

المجادلة عن دعم موقف ماً.

ملاحظة الجمهور وتوقعات مجال العلم أو .البحث

> معرفة مراحل عملية الكتابة وتحديد . واستخدامها

معرفة خصائص الجمل الفعالة والمقاطع . الجيدة وتحديدها

الطبيق عملية وضع مصادر صحيحة

مناقشة كيف يمكن نقل معرفة الكتابة إلى .فرص ومجالات كتابة أخرى



لا توجد مفاتيح، ولا توجد دروس .تجعل منك كاتبًا عظيمًا

لا توجد أي دورة تدريبية أو ورشة عمل من الممكن أن تعطيك القلم السحري

> لا يمكن تدريس مادة الكتابة .الإبداعية

عملية شاقة كالصعود إلى أعلى التل، حيث يتساقط الضعفاء، بينما يواصل الأقوياء بتؤدة كي يصبحوا الاكتلاو معرفي، يتمثل في الاطلاع المستمر، والذي لن يأتي سوى بالقراءة المتواملة

اقتناص الفكرة.

العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن لا المقلد من سبقك في هذا المضمار، لأن لك هوية خاصة وبصمة كتابية فلا تفسدها لا التقالى على النقد وترفضه، حتى وإن كان نقدًا مغرضًا، أرخ السمع، وحاول أن تجد بين الكاتب الشاب يكون أحمق إذا

علِّم نفسك من خلال أخطائك .الخاصة

.اتبعَ نظرية

كم من الناس صرفوا العمر في إتقان فن الكتابة ليذيعوا جهلهم .لا غير



الكتابة الوظيف ية

الكتاب ة العلم ية

أنواع الكتابة

الكتابة الإبداع ية

الكتابة الإقناع ية



أبعاد الكتابة







ما الفرق بين الكتابة الموضوعية(الوظيفية)، والكتابة الفنية(الإبداعية)؟

الكتابة الموضوعية "	الكتابة الفنية "	
الوظيفية"	الإبداعية"	
الاعتماد على الحقائق	الخيال والمجاز	
والبراهين		
سهولة العبارة	قوة العبارة	
تتضمن بعض الأرقام	المبالغة والتهويل	
لا تتضح فيها شخصية	تتضح فيها شخصية	
الكاتب	الكاتب	
لغة العقل	لغة العاطفة	
دقة معاني الكلمات	تعمم المعاني	
	وتفخيمها	
تتضمن مصطلحات علمية	تتضمن صورًا بديعية	



الكتابة الموضوعيَّة الوظيفيَّة:

الكتابة الفنيَّة الإبداعيَّة :

المقال التَّقرير

الخاطرة الرِّسالة الإداريَّة

القصيَّة المحضر

المسرحية النّاتيّة



ما مراحل تطور الكتابة؟

مرحلة التصوير : هي التي يقوم فيها الكاتب بتصوير الأشياء المادية فقط.

مرحلة التعبير عن المبادئ.

مرحلة الكتابة المقطعية. مرحلة الكتابة الهجائية: نشأت قبل الميلاد بعشرة قرون على يد أحد الشعوب السامية، وهم الفينيقيون، ثم انتشرت إلى بقية الشعوب.



الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيار الكلمات

الكلم العامي ة أو الألفا ظ صة بفئة محدو دة

تجنب الكلمة الغريبة أو الشاذة التي قد يستعصى فهمها على المتلقي

مراعاة قواعد الاشتقا ق في العربية

عن الكل مة

معر

فة

المع

اني الأص

لية





تجنب







من

القرا

معرفة تطور دلالة الكلمة الكلم التي تحمل إيحاءا ت مزعج الاطلاع على الكلمات المترادفة في الموضوع الذي يكتب

حوله



تمرين الكتابة باستخدام مهارة الحوار حدار كالفالذكات



ما سمات الفقرة المترابطة؟

من علاقة الحش مفردا والتك وحمل

حسن أسلوب ها

حسن انسجا مها

وضو ح فکرت ها حسن ترابط الجمل

ما سمات الجملة المعبر المحاصدة

خلوها من الأخطاء اللغوية والنحوية

مراعاتها لمقتضی الحال اعتمادها على الحقائق والبراهي ن

حسن صیاغتها



فيما يلى بعض العبارات الشائعة المساعدة على المتهم الأفكار الهمم جدًا)

التي تشير إلى <u>العدد والترتيب</u> مثل:

أُولًا ... ثانيًا ...

أخيرًا فإن

الكلمات والعبارات التي تشير إلى <u>الأسياب والنتائج،</u>

يتضح مما سبق

لذلك

الكلمات والعبارات التي تشير *إلى* الاستدراك والتوكيد مثل: وعلى الرغم من.....فإن....ومه یکن.....فإن.....

> الكلمات والعبارات الدالة على *التعليل وما شابهه* مثل: من أجل

الكلمات والعبارات التي تشير إلى التلخيص وزيادة الشرح مثل: وتعتارة باختصار ؛



شكل من الحروف التالية الابر عدد ممكن من مسميات أدوات التألف للكتاب



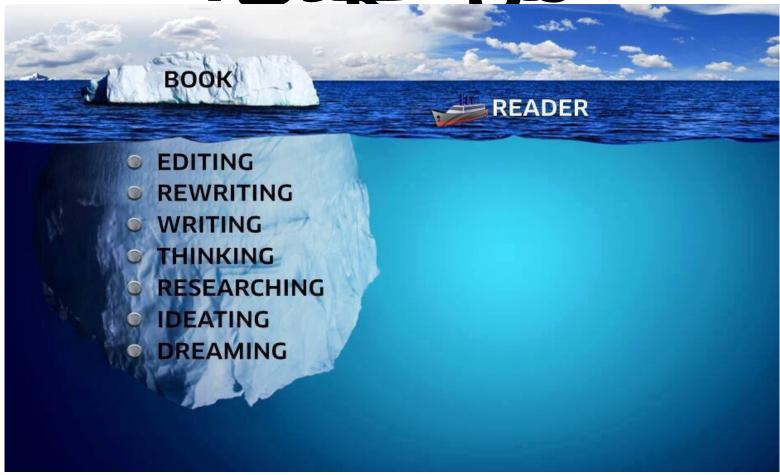


يبري	نکتب	كاتب	حبر
يؤلف	يتعلمون	مكتوب	ورق
تعليم	ملون	رق	قلم
تعلم	ريشة	علم	يقرأ
يتعتع	محبرة	يعلم	یکتب
مسترسل	جفت	كتابات	يحبر
يملي	أقلام	تكتبون	کتب



ماذا يرى الناس

من حمدی؟







أكذوبة الكتابة موهبة

> الموهبة في الكتابة لا تمثل إلا جزءًا من عشرة أجزاء

الأحزاء

الأخرى

تتمثل َفي

ممارسة الك

تابة نفسها

في صبر لا

يعرف

كيفية تطوير مهارة الكتابة

الممارسة الطويلة

الصبر





القراءة .. القراءة .. القراءة

کتابة موضوع تجريبي

نظم

النقاط

التي

ستتحدث

عنها

ابدأ بإنشاء مدونتك

طرق تساعدك على تحسين أسلوبك في الكتابة

استخدم الخرائط الذهنية

ابدأ بمختصر ثم التفاصيل

> اطلع على أساليب الآخرين

لا تقلق من الأخطاء والنواقص







خيط رفيع يفصلني عن الموت

قد تكون مشاهد الموت مروعة جدًّا للأسوياء من البشر، ولكن ما رأيك لو كنت تراه محیطاً بك من كل جانب ومن فوق رأسك، وما يفصلك عنه سوى سور حديد هش، ربما يتداعي في أي لحظة، تلك هي حكايتي مع مجموعة من السياح الذين أخذتني وإياهم أقدار ذلك اليوم لمعايشة تلك الأحداث، حيت ألحت على وعليهم رغبة شديدة لمشاهدة المفترسات، وهي تلتهم طعامها في إحدى حدائق الحيوان الطبيعية، وذلك من خلال إنزال احد الجواميس الحية من خلال العربة المخصصة لنقلها إلى هذه المفترسات النهمة، وما هي إلا لحظات حتى كنت أنا وهؤلاء السياح في مرمى هذه المفترسات الطليقة والشرهة في لن واحد٬ حيث أطبقت علينا من كل اتجاه في السيارة الأخرى التــي كانــت تقلنــا لمشاهدة عمليــة الافتراس، لقــد كان مشهدًا مروعًــا بكــل أبعاده وتفاصيله، حتى ليصعب على ذهني تصديقه في أحايين كثيرة، ياإلهي هل ستكون نهايتي في معدة هذه المفترسـات، لقـد مـر عليًّـ شريـط حياتي بأكملـه فـي لحظات قصيرة جدًّا لا تتعدي الثواني المعدودة، حتى تمكن سائق الحافلة من الخروج بنا على مهل من هذا الكابوس المرعب، دون لن تتداعى مركبته لو حتى سورها الهش، لقد كان هذا الكابوس يخيل إليَّ في أحلامي باليقظة قبل المنام، التي استمرت تراودني ثلاثة أشهر قبل اضمحلالها من ذاكرتي بسبب الأدوية التي وصفها لي الطبيب ناصحًا لي بتناولها، كون معايشة هذه المشاهد تحتاج إلى وقت ليس باليسير لنسيانها.

لقد كان بحق خيطًا رفيعًا يفصلني ومن معي عن نهاية الحياة. ولكنها إرادة القدير التي كتبت لنا السلامة في ذلك اليوم.



WordPre ss.com Blogger

WordPre ss.org طرق تساعدك على تحسين أسلوبك في الكتابة

Blogger. com



Medium.

Tumblr.c om

Quora.co m

Quora

WORDPRESS

tumblr.



www.ma kalcloud .com

مقال كلاود

www.kat aba.org



www.wa hatona.c <u>om</u>



<u>adabpre</u> ss.com

geek.co m

www.ara



.com









الكتابة باستخدام مهارة تعلم مجوعة قبم راجع الصفحة (7)

ف الحقية



الفوائد

أربعة مشروعاً عن التي بعضها بعضًا، ويستطيع (علله سل عليه العمران على عناصر الكتابة الجيدة

مراجعة فصل واضح وسهل في كتاب ذي ،شهرة عالية

اختاروا صورة لخبير أو صورة تعطي فكرة عن تطوير الخبرة، وتقومون بأخذ موقف ما إلى جانب وصف الصورة وتحليلها وبيان ،دورها في سياق رأيك أو مجادلتك

دراسة حالة لتطوير خبرة ما، أو قصة خبير ما، ووضع أطروحة أو مجادلة ترفد أدبيات ـ تطوير الخبرة أوتنقدها كتابة مقالة من 100-750 كلمة يذكر فيها

كتابه معاله من ٢٥٠٠ كلمه يدكر فيها الكاتب رأيه في موضوع معين، يدعمه بالشواهد والبيانات، له علاقة بالأخبار الحالية، ويقدم إلى مجلات متخصصة بالشأن

.العام

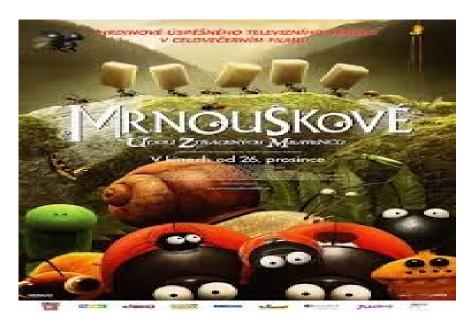


البرفيسور دينس كومر Denise Comer



الكتابة باستخدام مهارة مشاهدة مقطع من مادة بصرية (6)





خمس دقائق من فيلم minuscule valley of the lost ants trailer راجع الصفحة (11)



نصائح للكتابة الحيدة ديفيد أوحيلفي

راجع الاقتباسات

عالية من الأهمية، فلا باس من عرضها علي أحد الزملاء بهدف الكثير من النصائح الخالية تجدها في

للاظلاع على المقال باللغة الإنجليزية

10Tips on Writing fro

لا تكتب أكثر من صفحتين David Ogilyy عن اي موضوع

اقرأ كتاب الكتابة الفعالة للمؤلفين رومان و

ر البلسون. اكتب بالطريقة التي تتكلم بها ببساطة

استخدم كلمات ىسيطة التركيب،وعبارات

ابتعد عن استخدام المصطلحات المهنية المعقدة

مساحة الكلمات للقراء المعبرة لملئها عما في بخبرتهم عقولنا الخاصّة فبغيرها فبغيرها لن يفهم ما كتىناە احد ما سىنسى نحاول

أفكارنا فبغيرها سیری القارئ الأشحار ولکنّ لن یری الثمار

مستقلة فىغيرها لن يستمتع احد بقراءة ما .نکتبه فلن

طريعة

تفكير

ىستفىد منها.

لتعبير

عنه.

ما الكتابة؟ <u>"نقل التّفكير بالكلمات من عقل لآخر</u>

تشارك الناس عقولهم

وأفكارهم

ما ذا يعني ان ِتکون ٍ كاتبأ ناحجأ

أنك ناقد ومفكر أكثر من كونك صندوق ملعومات

أحترأم الآخرين

وتقدير هم

ان تزدٍاد علما ومعرفة

ترسخ المعلوما ت فی ذهنك أكثر

> ستحظى بالشهرة - : - : \

أنك مساهم فی تطور وازدهار الحضارة

أنك أستاذ لكل من استفاد منك علمًا

من خدم المحابر خدمته

صدقة جارية



المعرفة بقواعد اللغة

> القراءة المركزة

ما الذي تحتاجه لتكون كاتباً ناجحاً

الصبر

على

معاناة

البحث

الإلمام بالموضو ع

الأمانة العلمية في النقل

الجرأة والشجا*ع* ة عند نقد الظواهر



تلخيص الفقرة



يمكن تلخيص الفقرة عن طريق الاكتفاء بالجملة الرئيسة إذا كان هذا التلخيص يتم في إطار الموضوع ككل، أما إذا كان التلخيص مقتصرًا على الفقرة ذاتها، وكانت طويلة فيمكن الاستعانة ببعض الجمل الداعمة

لتلخيص هذه الفقرة لابد أن نبحث أولًا عن الجملة الرئيسة التي تعد محورًا، والتي يمكن أن تصلح عنوانًا لها. والجملة الرئيسة هي: الفكر واللغة، كل واحد منها يؤثر في الآخر ويتأثر به. ومن الواضح أننا قمنا بتأليف أجزائها، فليس شرطًا أن تكون موجودة في الفقرة نصًّا. بعد ذلك نلتقط من الجمل قدرًا يعين على فهمها. ويهمنا هنا تحوّل الحركات إلى إشارات ثم اصوات وفقًا لدوافع نفسية. ونعيد صياغة الفقرة على النحو التالي

نميال بطبيعي

الفقرة المراد تلخيصها من مقالة للدكتور إبراهيم مدكور تحت عنوان <u>الفكر واللغة</u>

إذا تأملنا الفكر واللغة، وجدنا أن كل واحد منهما يؤثر في الآخر ويتأثر به. فاللغة في نشأتها تخضع إلى مدى بعيد للنشاط الذهني والميول والاتجاهات النفسية، وما لغة الأطفال إلا حركات وإشارات، تبعص عليها غرائز واستعدادات، فيدفع الطفل يده إلى الأمام مشيرًّا إلى التقدم أو إلى الخلف مشيرًا إلى التراجع، وكل تلك الحركات تعبر عن انفعالات وأخيلته ولا تلبث هذه الحركات أن تتحول إلى إشارات، والإشارات إلى أصوات، والأصوات إلى ألفاظ، وهكذا نشأت اللغة في تدرجها الطبيعي، وتقوم على أساس سيكلوجي

التأثر بين الفكر واللغة متبادل بينهما، فمن تتبعنا لحركة الأطفال المحكومة بأفكارهم واتجاهاتهم يتضح لنا أن الحركة تتحول إلى إشارة ثم صوت ثم لفظة، ثم جملة، فتنشأ اللغة على أساس نفسي تدرّج ملحوظ

.المصدر: فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه، لمحمد صالح الشنطي: (ص/160)





التكرا

الاست طراد

الالتز ام السخ رية

9







CONTRAST

التباين

الحوار الثنائي

TOW SIDE ARGUMENT

MIND REDING

التكرار

Alliteration

The Hammer

The Jack Hammer

Tonal Patterns

The Dripping tap

كلمات التحكم

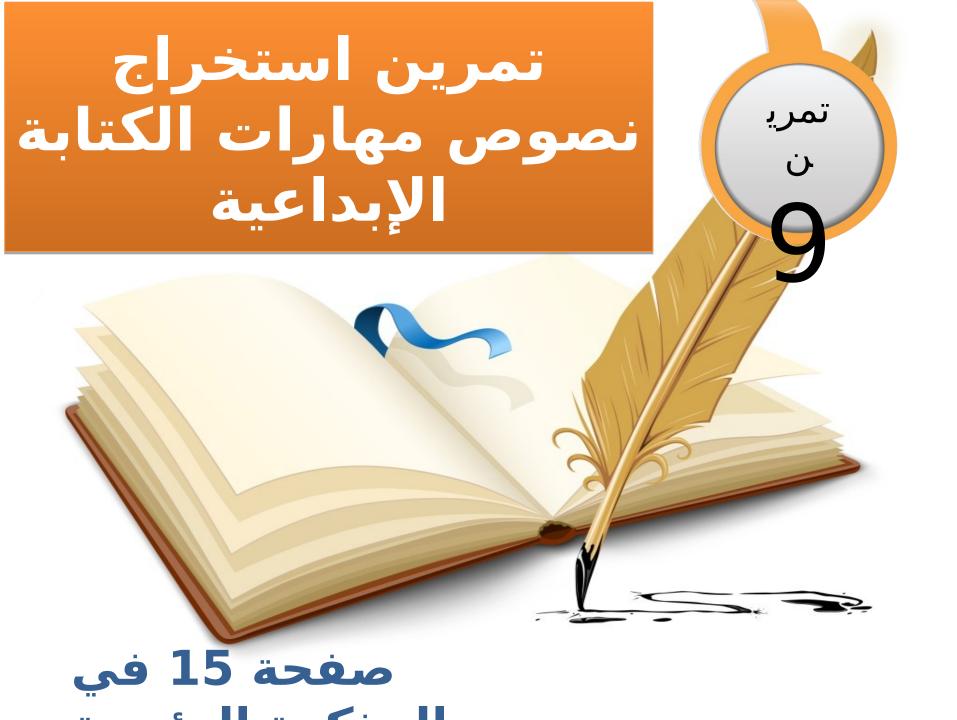
الأسئلة

Questions نغيير تركيز الشخص

ضخ مشاعر مختلفة Nagative

?What If

Why not! أسئلة إجابتها توافق وجها





تطوفون

انتم حول

رجل

امحنم

ألا يدل

ذلك على

شيء

لماذا

تِلوموننا؟

الا تعيش

في

هرولة من

ميلادك

الى

موتك

باقة ورد

على

نصب

التح

لتبا

الكعبة ـ قوانين المادة

الجمعة ـ المؤتمر الصغير

رقم 7. درجات السلم الموسيق 0 ثوب

البدلة

الرسمية

الحج ـ مؤتمر سنوی

الإحرام ـ

الصفا

_والمروة

الطواف ـ الرجل المحنط قبر النبي صلى الله عليه وسلم ـ قبر

نصب

حجري

نصب

رمزي

ـ هرولة

لو وقفت معي في عرفة

التك رار

رقم 7

لأن

يقولون يتلون ـ يهتفون وىكون

مناسك الحج لاتنلاحط معي أن مناسك الحج الا تری ونینه

هل

فی مناسك الحج تلخيصا

ألا تلاحظ معی انت أيضاً

ألا نقول الله أكبر



لأسئلة الفعالة تساعد

الني ماذا؟ كيف؟



5/



احترم جمهورك

مهارة التفكير النقدي أو ما يعرف critical thinking

دورة في التفكير النقدي

> مهارة الكتابة

والتفكير النقدى

ليكونوا آراءهم ،الخاصة

ليبحثوا الآراء المضادة ويردوا عليها

ليتعرفوا التي يمكن من خلالها أن يدعموا أراءهم لتصبح أكثر قوة وإقناعاً

ليدافعوا عنها بمقالة ممتازة أو محاضرة واضحة وشائقة خمسة أشهر فقط، وقد أبدى هو نفسه دهشته وإعجابه بما وُقّ واليه في هذا الأمد القصير، لأن بحوثًا خطيرة كبحوثه في المقدمة كانت عدة ...







مادة فيلمية لمعايير الإنتاج (فـنصـناعة الكتاب

https://youtu.be/X5lvdrTGvkM



عدم الكتابة بإتقان منذ البداية

آیة قرآنیة حدیث شریف شعر صورة خریطة جدول

القانو ن العام للكتاء

اکتب ثم عدّل

القراءة ثم النقل والكتابة بأسلوبك الشخصي

تغطية النقص بسبب عدم وجود مراجع الإلغاء أو الدمج أو الكتابة من عندي



كتلبة تفاصيل الفروع

يحتوي علۍ ملا بين 3 لِلْہُ 5 لُفکلر

کل۔ فکر۔ۃ

فقرة

إعلدة مرلجعة الكتابة النهائية

الكتا

الاستشه ادات

تلخيص الفكرة لٍلۍ جملة موضوعي م ولحدة

علۍ هذم

للفقرة



يجب أن تكون الاقتباسات قصيرة ما أمكن

أن تدمج الاقتباسات بأقصى درجة ممكنة في النص

مراعاة شروط صاحب الحق في المادة

> قواعد الاقتباس

يجب وضع علامات الاقتباس

الإشارة إلى ما يتضمنه الاقتباس

صياغة الفكرة

ذكر الاقتباس



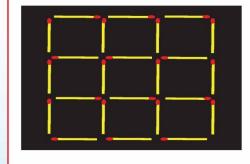
الکتابة مثل لسحر، لا ب إخراج أرنبمن القبعة، بـ بأناقة وطريقة ابيل الليندي مصفا رية ريا ق شـــئًا داخلك تـــٰ قلبك أولًا، ومن ثم مسودة من "راجعها بعد ذلك



مربعات أعواد الثقاب

يمكن ترتيب أربعة وعشرين عودًا من أعواب الثقاب لتشكل النمط الموضح في الأسفل.

هل تستطيع أن تزيل ثمانية أعواد ثقاب بحيث يبقى في الشكل مربعان فقط وغير متلامسين؟







الصوية: •••••••••العبة المطلوب: • المطلوب: • المطلوب: • المساوب:
11





مصادر التعلم

والمعلومات في

الكتابة























ميخائيل باختين

جمالية الإبداع اللفظي

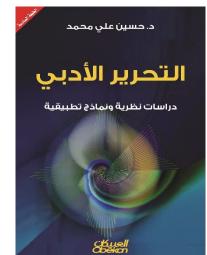
ترجعة وتقديم

شكير تصر الدين

ماناتؤلف

















أخطاء شائعة وأغلاط ذائعة

حسن كمال محمد محمد





مادة إضافية





<u>فن التأليف:طارق</u>





<u>ملتقي هواة الكتابة والتأ</u>



@PublishersWk



@thebookseller

ebookshelfofemilyj.com

wordpress.co m/tag



tp://ar.wikihow.com



MOHAMAD ALFRIEH

https://www.authonomy.com/ http://arabauthors.net/ http://www.goodreads.com/ http://www.emeraldgrouppublishing.com/http://ar.wikibooks.org/wiki/ %D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD %D8%A9 %D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A %D8%B3%D9%8A%D8%A9 https://office.com/start/default.aspx http://www.google.com/intx/ar/enterprise/ apps/business/?utm campaign=emea-smbapps-bkwsmena&utm medium=cpc&utm source=googl e&utm_term=google%20app https://www.apple.com/ibooks-author/ http://www.mbrfoundation.ae/ar/News/Lists/ NewsCentre/DispForm.aspx?ID=%2039 https://support.google.com/books/partner/

answer/3244021?hl=ar

http://www.un.org/ar/events/bookday/



كلمات مفتاحية للبحث

writing skills pdf professional writing skills writing skills training academic writing skills students writing process **Online Writing Service**



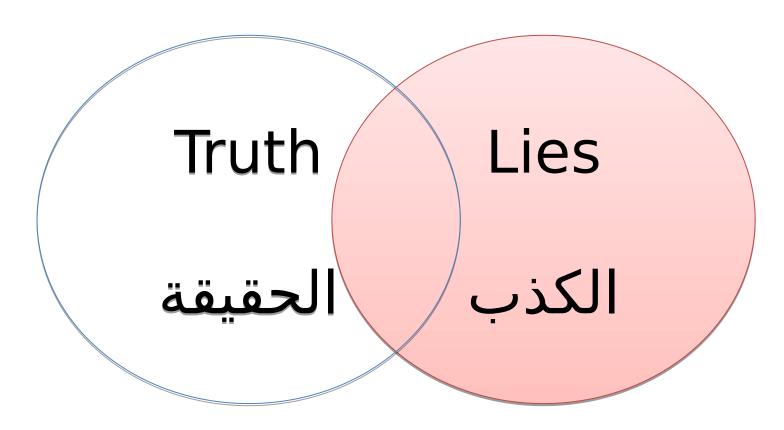
5 _

6 _

8_

عادي3 خارق





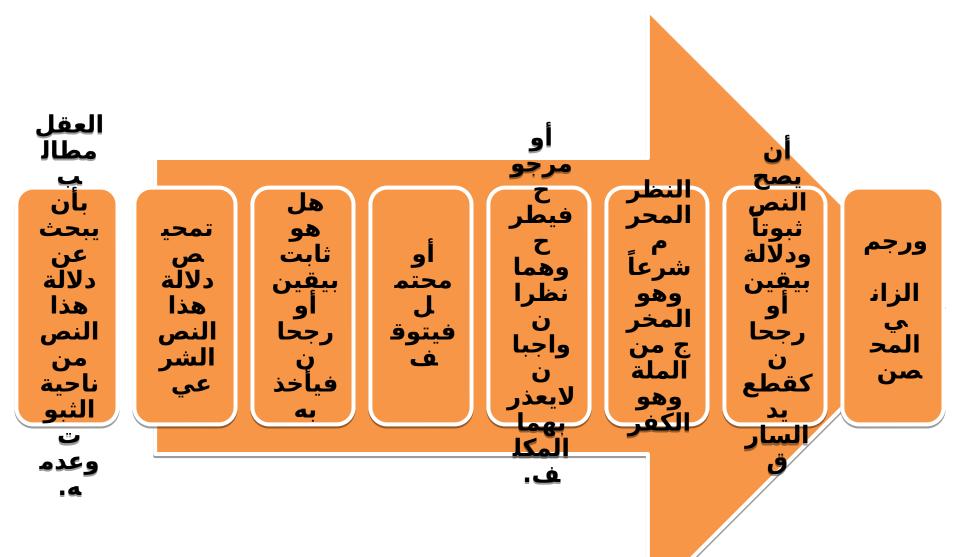


القراءة الكتابة ناقد التفكير والأسلوب/ إبداعي

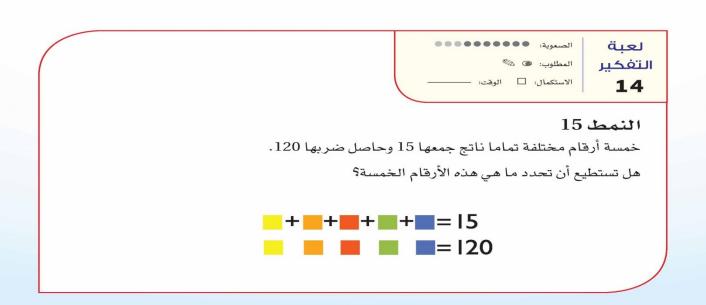
أفضل وسيلة لتحسين التفكير (الكتابة) عيبها الوحيد أنها بطيئة



علاقة العقل بالنص بعد أن أصبح الشرع مصدراً للمعرفة









الصنوية: قبعا الصنوية: الصنوية: الصنوية: المطلوب: المطلوب: المستكمال: المستكمال: الموقت: -----

1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15 $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$





الصعوبة: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لعبة التفكير
الاستكمال: 🗆 الوقت: ——	11



لعبة الصعوبة: ● التفكير المطلوب: ●

26

عثةُ الكتب

وَجدت عثة الكتب نفسها على الصفحة رقم 1 من المجلد 1 وبدأت في تناول الطعام لغاية الصفحة الأخيرة من المجلد 5. إذا

كان سُمك كل مجلد 6 سم، بما في ذلك الغلافان: الأمامي والخلفي يبلغ سمك كل منهما نصف سم، ما المسافة التي قطعتها عثة الكتب؟





العبة الصعوبة: العبة العبة المطلوب: المطلوب: المطلوب: المطلوب: المطلوب: المستكمال: الوقت: ----

الخدعة هذا هي في الطريقة التي تصطف بها الكتب. تأكل عثة الكتب الغطاء الأمامي للمجلد 1 فقط، ثم تأكل المجلدات 2 و 3 و بعد ذلك تأكل الغطاء الخلفي فقط للمجلد 3 إذن المسافة الإجمالية هي 3 سم.







لعبة	الصعوبة:
التفكير	المطلوب:
497	الاستكمال: 🗆 الوقت: ———

في المثالين الأول والثالث، غُطي ثلاثة أرباع المثلث. وفي المثالين الآخرين، غُطي أقل من ذلك بكثير.





الصعوبة:

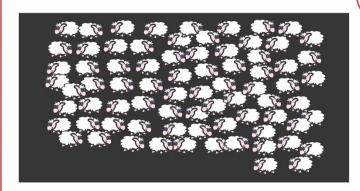
التفكير المطلوب:

519

لعبة

عد الأغنام

دون القيام بعد الأغنام، هل تستطيع أن تخمّن ما إذا كان العدد الأكبر من الاغنام يتجه نحو اليمين أم نحو اليسار؟







التفكير المطلوب: ۞ الستكمال: □ الوقت: —

تستطيع أن تستخدم مبدأ التطابق واحد إلى واحد للعثور على الإجابة دون العد. ببساطة ضع علامة على أزواج الأغنام - واحد للوجه المتجه لليمين وواحد للوجه المتجه لليسار - حتى لا يبقى هناك المزيد من أي نوع.





المطلوب:

التفكير 535

لعبة

البطاقات الثمانية

البطاقات الثمانية هل تستطيع أن تجعل مجموع أرقام العمودين متساويا وذالك من خلال تبديل بطاقتين فقط.





لعبة	الصعوبة:
التفكير	المطلوب: ۞
535	الاستكمال: 🗆 الوقت: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

بدل 8 و 9، ثم اقلب 9 رأسا على عقب بحيث تقرأ على أنها 6. وهكذا يكون كلا العمودين مجموعهما 18.





كلماتاللتحكم 7

لأجل _ علشان الآن _ حالاً من فضلك شكراً اسم الشخص كلمات التحكم

بريدة	برد	بريطا نيا	قرص	باذنجا ن
کتاب	عمل في مجمو	عرض	درس	محاض
متصي	متهک	معرق	مشر ف	متعاو
منسح	معلم	مساء م	مدرب	میسر

النمسا	إيطالي	فنزوي لا	فرنسا	بريطا نيا
میسر	مستر شد	متعلم	مشار ك	متدر ب
Лľ	لیس	أصبح	راح	کان
أثيوبيا	الصي	مورتيا	السنغ ال	مصر

ابحث عن أشخاص يماثلونك هذه البنود أدناه

جِدْ شخصًا ينام مبكرًا .جِدْ شخصًا يعيش في نفس الحي .جِدْ شخصًا زار أكثر من 5 دول جِدْ شخصًا لديه مكان إجازة .مفضل

> َ جِدْ شخصًا له نفس تخصصك جِدْ شخصًا يكون شهر ميلاده مشعر ميلادك نفس



المقالة المناظر ة الرسالة

البحث

الكتاب

التحقيق

القصة

الرواية

الترجمة

الشعر



الشعور بالرضى من خلال نشر العلم والمعرفة للناس

تحقيق منصب أعلى من خلال الضرورة المهنية للكتابة

تحقيق مكاسب مادية من خلال تنمية مهاراته الشخصية

طلب الأجر والمثوبة من خلال تغيير قناعات الناس في مبادىء خاطئة

الحصول على المال من خلال تنويع مصادر الدخل في الكتابة

اکتشاف الذات من خلال تغییر سلوك وعادات خاطئة لدى بعض القراء



- 3- <u>www.udacity.com</u>
- 4- www.mruniversity.com
- 5- www.class.stanford.edu
- 6- www.venture-lab.org
- 7- www.education.10gen.com
- 8- www.openhpi.de
- 9- www.ocw.mit.edu
- 10- www.khanacademy.org
- 11- www.oli.cmu.edu
- 12- www.oyc.yale.edu
- 13- www.webcast.berkeley.edu
- 14- www.openclassroom.stanford.edu/MainFolder/HomePage.php
- 15- www.see.stanford.edu
- 16- www.ck12.org
- 17- www.udemy.com

19- www.skillshare.com MOHAMAD ALFRIEH MOHAMAD ALFRIEH

- 20- www.p2pu.org
 - 21- <u>www.ed.ted.com</u>
 - 22- www.myopencourses.com
 - 23- www.myopencampus.in
 - 24- www.nptel.iitm.ac.in
 - 25- www.saylor.org
 - 26- www.nalandau.com
 - 27- www.academicearth.org
 - 28- www.youtube.com/education
 - 29- www.phodphad.com
 - 30- www.learntobe.org
 - 31- www.floqq.com
 - 32- <u>www.learnerstv.com</u>
 - 33- http://www.coursetalk.org
 - 34- http://www.skillacademy.com
 - 35- http://elifelearning.net

والمفاجأة اللطيفة هو أنّك ممكن أن تحصل على شهادة معتمدة من الجامعة نفسها

وأحيانًا من الموقع،، و ممكن كذلك أن تكون الشهادة مجاناً من غير أي رسوم ،،إذا لم تجد الكورس الذي تبحث عنه؟ بكل بساطة أدخل على جوجل واكتب اسم الكورس الذي تبحث عنه وجنبه أضف كلمة

١أبو بكر الصديق ٢عمر بن الخطاب ٣عثمان بن عفان عبلال بن رباح ٥علي بن الب طالب ٦عبدالله بن عباس ۷سعد بن ابی وقّاص ۸زید بن ثابت ٩خالد بن الوليد ١٠جعفر بن ابي طالب



كل معالم صورة تدل على اسم صحابي .. ومَن يتعرف على اسمي الصحابيين في صورتي 5 و 8 يُعتبر مثقف درجة أولى 👍 🝏 👍



a73 dgtp962 x de o dgvcdw3679wdzx xcklpoutee 4 cvb ph4 fdsaqw6rtyu 4 dergfrtyuics w 3 swed 3 5 htce 3 cd ewqdc5601rdw2 ge237bfdfghy ms weruio5344d 7 o ertyui wsqxd



اذكر ما تعرفه عن مرادفات كلمة مَحَبَّة (اسم): مرفق لك , أَلْفَة , إِخلاص , إِغْزَاز ,



اِخَاءٍ , تَتَيُّم , تَخَنُّن , يِتَحْنَان , تَعَطَّفْ , تَلَطف , تَوَلّه ، تَوْق , جَوًى , حَنان , حُبّ , حُنُوّ , رَأَفَة , رَحْمَة , رَغْبَة , رِفْق , رِقْة , شَغَفْ , شَفَقَة , شَهْوَة , شَوْق , صَبابة , صَداقَة , عَطف , عَلاَقة , عِشْق , غَرَام , كُلُف , لَوْعَة , مَعَزَّة , مَوَدَّة مَنَا ، مُصَافَاة ، نَا عَة هَوَيَّ ، هُنَامِ . مَثَالًا مَا مُعَالَم اللَّهُ مَا مَا مَا مَا مَا مَا



اذكر أضداد كلمة المحبة حسب معرفتك مرفق لك النُغض, البَغْضَاء, الكُرْه, تَ اهْبَة ، الْمَقْت



الشكناء إِجْحافٌ القلّر -..° تنا 3 اوَه ىثىن

أدوات الاختصار

http:// ar.wordcounter360.c www.kelmacount. http://

www.charactercounto nline.com/ar